

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Лодейнопольский центр образования «Развитие»
г. Лодейное Поле Ленинградской области

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

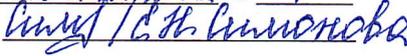
/Заведующий отделом образования
Лодейнопольского муниципального района
Ленинградской области:
 /М.У. Браморщик

29 января 2024 г.

Приказ от 30.01.2024г
№ 3-Д

СОГЛАСОВАНА

с педагогическим советом

Протокол от 28.01.2024г № 4
Председатель: 

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Лодейнопольский центр образования «Развитие»
(МКОУ «ЛЦО «Развитие»)
на 2024-2026 годы

Г. Лодейное Поле
Ленинградской области

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Раздел</i>	<i>Стр.</i>
1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка об ОО	7
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	11
<i>3.1. Выявленные дефициты по магистральным направлениям и ключевым условиям и возможные причины возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы</i>	11
<i>3.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы</i>	26
<i>3.3. Результаты проблемно ориентированного анализа</i>	30
4. Основные направления развития организации	37
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	46
6. Механизмы реализации Программы развития	49
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	51
8. Дорожная карта реализации Программы развития	52

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лодейнопольский центр образования «Развитие»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».7. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».11. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.12. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.13. Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 29.12.2023 г. № 3408-р.14. Распоряжение отдела образования администрации Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области от 11.01.2024 г. № 5-р15. Устав МКОУ «ЛЦО «Развитие»

<p>Цель</p>	<p>Реализация модели <i>современной</i> школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей <i>доступность качественного</i> образования и <i>равные возможности</i> для всех обучающихся через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью через программно-методическое обеспечение, техническое оснащение, развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников. 2. Формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде через организацию воспитательной деятельности, включающей реализацию программы по туризму и создание и функционирование военно- патриотического клуба. 3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, занятий физической культурой и спортом. 4. Создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся, развития талантов. 5. Сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, создание условий для формирования у обучающихся набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения, ориентации в мире профессий. 6. Развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников. 7. Сохранение психологически благоприятного школьного климата, безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, способствующего благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся. 8. Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, пространства развития обучающихся путём оснащения образовательной организации современным ИТ-оборудованием.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Образовательная среда, школьный климат, организация образовательной, просветительской, воспитательной деятельности соответствуют единым требованиям проекта «Школа Минпросвещения России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработаны и реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. ✓ Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработана и реализуется программа школьного туризма. ✓ Создан и функционирует военно-патриотический клуб. ✓ В школьном спортивном клубе «Виктория» реализуются 10 видов спорта. ✓ Не менее 30% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. ✓ Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 4-5 направленностям. ✓ Организована работа 3 и более технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия. ✓ Функционируют 5 и более школьных творческих объединений. ✓ Создан и функционирует школьный музей. ✓ Организовано участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству для 1-4 классов. ✓ Не менее 80 % педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, и программам в сфере воспитания. ✓ В школе психологически благоприятный школьный климат. ✓ IT- оборудование образовательной организации полностью соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.
Сведения о разработчиках	<p>Голованова Галина Викторовна, директор МКОУ «ЛЦО «Развитие» Симонова Елена Николаевна, заместитель директора МКОУ «ЛЦО «Развитие» по УВР Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКОУ «ЛЦО «Развитие» от 11.01.2024 г. № 1-Д.</p>
Период реализации	2024-2026 год – 3 года
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (январь-август 2024 года)	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы; - определение стратегии и тактики развития школы.
II этап – реализация (сентябрь 2024 –	Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития по подпроектам;

сентябрь 2026)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Особенный ребёнок» ✓ «Наследие» ✓ «Спорт и здоровье» ✓ «Умения юных» ✓ «Развитие талантов» ✓ «Школьный музей» ✓ «Учитель-профессионал» ✓ «Сопровождение и комфорт» ✓ «Современная школа» <p>- корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</p> <p>- совершенствование механизмов реализации программы развития;</p> <p>- сохранение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».</p>
III этап – обобщающий (октябрь – декабрь 2026)	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка и интерпретация данных за 2 года; - рефлексивный анализ, соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития, принятие управленческих решений по перспективе развития ОО.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные средства
Контроль реализации	<ul style="list-style-type: none"> – мониторинг эффективности реализации Программы развития; – отчет ответственных за реализацию задачи внутри управленческой команды - июнь; – корректировка Программы развития – июнь, август; – изменение и внедрение конкретных мероприятий по реализации задач; – обсуждение процесса реализации Программы развития на педагогических советах. <p>Корректировку программы развития осуществляют директор и рабочая группа.</p> <p>Актуализация Программы проводится на основании выполнения (невыполнения) задач, поставленных на заданный период, но не реже 1 раза в год.</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p style="text-align: center;">Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лодейнопольский центр образования «Развитие» (МКОУ «ЛЦО «Развитие»)</p> <p>МКОУ "Лодейнопольская начальная общеобразовательная школа" основана 01 сентября 1990 года. На основании Постановления Администрации МО Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области от 21.05.2018 года №484 МКОУ "ЛНОШ" реорганизовано путём присоединения к нему МКОУ "Шамокшская школа-сад" и МБУ "Лодейнопольский центр "Развитие" и переименовано в МКОУ "Лодейнопольский центр образования "Развитие"</p> <p>ИНН: 4709005020</p> <p>Учредитель ОО: Администрация Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области</p> <p>Лицензия № Л035-01268-47/00219646 от 23 января 2019</p> <p>Место нахождения: Ленинградская обл., г. Лодейное Поле, пр. Ленина, д.54-а</p> <p>Телефон: (813-64) 2-28-85 Адрес электронной почты ОО: gnlp@yandex.ru Адрес официального сайта в сети «Интернет»http://gn-lp.moy.su/</p>
Сведения об обучающихся	<p>В МКОУ «ЛЦО «Развитие» на 01.01.2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ООП ДОО: 20 воспитанников✓ ООП НОО: 381 учащийся✓ 17 обучающихся с ОВЗ✓ 3 детей-инвалидов
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>МКОУ «ЛЦО «Развитие» состоит из следующих структурных подразделений:</p> <ul style="list-style-type: none">подразделение дошкольного образования;подразделение начального общего образования;подразделение дополнительных общеразвивающих образовательных программ социально-педагогической направленности;территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Лодейнопольского района. <p>Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы являются коллегиальными органами управления Учреждением.</p>

МКОУ «ЛЦО «Развитие» реализует **ООП**:
основную образовательные программы дошкольного образования (ООП ДОО);
основную образовательные программы начального общего образования (ООП НОО),
дополнительные общеразвивающие образовательные программы социально-педагогической направленности (ДООП).

Используемые **образовательные технологии**:

- ✓ информационно – коммуникационная
- ✓ проектная
- ✓ проблемного (развивающего) обучения
- ✓ формирования критического мышления
- ✓ здоровьесберегающие
- ✓ игровые
- ✓ модульная
- ✓ интегрированного обучения
- ✓ уровневой дифференциации
- ✓ групповые
- ✓ педагогика сотрудничества и др.

Материально-технические ресурсы обеспечения реализации основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования составляют:

- учебное оборудование;
- учебно-практическое оборудование (раздаточные материалы, наборы инструментов, конструкторы, объемные модели, мячи, обручи и т.д.);
- компьютерные, технические и информационно-коммуникативные средства;
- конструкторы LEGO;
- демонстрационные пособия (числовые линейки, таблицы, карточки и т. д.);
- игры и игрушки (настольные развивающие игры, наборы ролевых игр);
- оборудование для проведения перемен между занятиями;
- оснащение учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные доски для наглядного материала и т.д.);
- оснащение административных помещений (компьютерные столы, офисные кресла, платяные шкафы, накопители информации и т.д.).
- спортивный инвентарь и др.

Информационно-образовательная среда обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме:

- ноутбуки
- интерактивные доски

	<ul style="list-style-type: none"> • мультимедийные проекторы • электронные приложения к учебникам • доступ в «Интернет» • ГИС СОЛО «Электронная школа» • ФГИС «Моя школа»
Сведения о режиме деятельности	<p>МКОУ «ЛЦО «Развитие» обучение организовано в одну смену, по 5-дневной учебной неделе.</p> <p>Организована внеурочная деятельность, работа групп продленного дня. Календарный учебный график соответствует Федеральному календарному учебному графику.</p> <p>В 1 классах соблюдается «ступенчатый» режим обучения, предусмотрены дополнительные каникулы.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 59, из них:</p> <p>количество педагогических работников - 30</p> <p>количество учителей - 19</p> <p>педагоги-психологи - 3</p> <p>учителя-логопеды - 2</p> <p>учителя-дефектологи - 2</p> <p>социальные педагоги - 1</p> <p>педагоги-библиотекари - 1</p> <p>тьюторы – 1</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды:</p> <p>значок «Отличник просвещения» - 2 человека</p> <p>почётная грамота Министерства просвещения РФ – 9</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 61 %</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 28,8 %</p> <p>Молодые специалисты - 4 человека.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>ДОУ № 1 «Сказка», ДОУ № 3 «Светлячок», ДОУ « 4 «Катюша», ДОУ № 14 «Улыбка», СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов – образовательные учреждения, с которыми организована работа по преемственности, обмен опытом.</p> <p>Партнерские взаимоотношения установлены с Лодейнопольским техникумом промышленных технологий - экскурсии, совместные мастер-классы (работа по профориентации).</p> <p>Сетевые взаимоотношения с Лодейнопольским детским центром эстетического развития, центром внешкольной работы «Дар», спортивной школой позволяют обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности.</p> <p>Совместно с детской библиотекой, Лодейнопольским краеведческим музеем школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>2021 год – участие выпускников в Международном проекте «Изучение качества чтения и понимания текста» PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study).</p>

	<p>2022 г. - <i>победитель областного конкурса</i> "Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления" в номинации "Лучшая организация отдыха детей и их содержания с дневным пребыванием"</p> <p><i>2 место в областном конкурсе</i> "Воспитательных программ оздоровительных учреждений для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации" в номинации "Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием"</p> <p>Среди учителей - победители российских, областных, окружных и районных конкурсов:</p> <p>2020 г. Тютрюмова Е.В. награждена <i>Благодарностью президента Российской Федерации.</i></p> <p>2021 г. Алексеева Т.А. – победитель районного конкурса «Классный, самый классный!»</p> <p>2022 г. Логинова Е.В. – победитель районного конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года»</p> <p>Педагогическая команда школы - Лауреаты Конкурса инновационных проектов в рамках областного Форума педагогических идей и инновационных практик</p> <p>Семенова И.М. – участник II Всероссийского форума классных руководителей</p> <p>Достижения <i>обучающихся</i></p> <p>2021 г. - победа в региональном этапе Всероссийского фестиваля "Весёлые старты"!</p> <p>2022 г.</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="494 1164 766 1288">Царёва Катерина</td> <td data-bbox="766 1164 1165 1288">IV Международный конкурс "Расскажи миру о своей Родине"</td> <td data-bbox="1165 1164 1527 1288">Видеоролик вошел в ТОП 50 лучших работ о России</td> </tr> <tr> <td data-bbox="494 1288 766 1417">Науменко Анна</td> <td data-bbox="766 1288 1165 1417">Областной конкурс «Здоровая Россия - наш выбор»</td> <td data-bbox="1165 1288 1527 1417">1 место</td> </tr> </table>	Царёва Катерина	IV Международный конкурс "Расскажи миру о своей Родине"	Видеоролик вошел в ТОП 50 лучших работ о России	Науменко Анна	Областной конкурс «Здоровая Россия - наш выбор»	1 место
Царёва Катерина	IV Международный конкурс "Расскажи миру о своей Родине"	Видеоролик вошел в ТОП 50 лучших работ о России					
Науменко Анна	Областной конкурс «Здоровая Россия - наш выбор»	1 место					

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2023 годы;
- потенциал развития школы на основе самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;
- возможные варианты развития.

Основание для разработки программы развития школы по итогам самодиагностики - проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Выявленные дефициты по магистральным направлениям и ключевым условиям и возможные причины возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Возможные причины возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне. Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.	Концепция профильного обучения разработана и утверждена Минобразования РФ для старшей ступени общего образования. Для педагогов начальных классов не организуется повышение квалификации по профильному обучению. ФГОС НОО не предусматривает профильное обучение.

						Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.	
2	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	<p>Несовершенная система финансирования ИУП.</p> <p>Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.</p>	<p>Уставом ОО, ООП НОО, локальными нормативными актами МКОУ «ЛЦО «Развитие» не предусмотрена организация углубленного изучения отдельных предметов</p> <p>Отсутствуют ресурсные (материально-технические, информационные) условия для организации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>Не обеспечено прохождение курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.</p> <p>Не отработаны вопросы финансирования.</p> <p>Нет запросов от родителей (законных представителей) обучающихся на организацию углубленного изучения отдельных предметов.</p>

3	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	<p>Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности.</p> <p>Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.</p>	<p>Ограниченность материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Не обеспечено обучение на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Проблема финансирования.</p>
4	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Региональный и заключительный этапы ВСОШ для обучающихся начальных классов не проводятся.
5	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Региональный и заключительный этапы ВСОШ для обучающихся начальных классов не проводятся.

6	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ .	Педагоги ОО не проходили обучение на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
7	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	Недостаточная оснащенность образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.
8	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Недостаток профессиональных компетенций педагогических	В ОО 4,7 % учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

						работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	
9	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	В ОО 4,7 % учащихся с ОВЗ и инвалидностью.
10	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие квалифицированных специалистов.	Учащиеся ОО занимаются физической культурой и спортом в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта.
						Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	
11	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	Учащиеся ОО не проходили в региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Учащиеся ОО не подходят по возрасту для участия во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры». Отсутствие курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.

12	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Учащиеся НОО и их родители не заинтересованы в сдаче норм ГТО.
13	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	Отсутствие приспособленных помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, отсутствие высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования. Большой процент учащихся ОО обучаются в учреждениях дополнительного образования.

14	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологически х кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Нет возможности организации образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
						Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Отсутствие финансирования.
						Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Большой процент учащихся ОО обучаются в учреждениях дополнительного образования по программам технической и естественно-научной направленностей.

						Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.	Возраст учащихся ОО не требует организации кружка технической направленности на базе образовательной организации.
--	--	--	--	--	--	--	---

15	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	Недостаточные материально-технические условия для организации школьных творческих объединений (школьный музей и др.), для создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств–зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности..
16	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Невключенность музейной деятельности в образовательную программу.	Отсутствие материально-технических условий для реализации программы школьного музея. Отсутствие структурного подразделения образовательной организации, обеспечивающего осуществление
						Отсутствие школьного музея как формы реализации	осуществление

						<p>дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Отсутствие в образовательной организации структурного подразделения, обеспечивающего осуществление образовательной деятельности и выполняющего учебно-воспитательные функции музейными средствами.</p> <p>Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.</p>	образовательной деятельности и выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами.
17	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	<p>Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.</p> <p>Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.</p>	<p>Не обеспечено повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</p> <p>Отсутствие туристического оборудования, материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</p> <p>Не разработаны программы краеведения и школьного туризма.</p>
18	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Не разработана нормативная правовая

					движение	Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	документация школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.), план создания школьного военно-патриотического клуба. Отсутствие материально-технического оснащения, высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба.
19	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	Не предусмотрено по ФГОС НОО.
20	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствует план участия обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. Не обеспечивается участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.	Отсутствует план профориентационной работы участия обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. По ФГОС НОО не предусмотрено

						Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб и тестирований.	прохождение профориентационных тестов, "примерки" актуальных профессий онлайн в демо-кабинете, изучение профессии будущего в каталоге проекта «Билет в будущее». Педагоги не обучались на КПК по данному направлению.
21	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб.	Для обучающихся начальной школы не организуются региональные площадки. Педагоги не обучались на КПК по данному направлению.
22	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Не предусмотрено по ФГОС НОО.
23	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Не проводится для учащихся НОО.

24	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»		Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	В первую очередь педагоги проходили обучение по ФГОС. Не проведена информационно-разъяснительная работа с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.
25	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	В первую очередь педагоги проходили обучение по ФГОС. Отсутствует план обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.

26	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошел обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения.	Отсутствие педагогов – предметников по данным предметам (в школе реализуется ФОП НОО)
27	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения	Отсутствие бюджетных средств или дополнительных источников финансирования. Отсутствие современного ИТ-оборудования. Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным

					<p>образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p> <p>Отсутствие цифровой модели образовательной среды.</p> <p>Не выполняются рекомендации по использованию оборудования на учебных предметах обязательных предметных областей, указанных во ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> <p>Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации разных видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> <p>Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.</p>	<p>обеспечением и презентационным оборудованием выполнено частично.</p>
--	--	--	--	--	---	---

3.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>40 баллов – высокий уровень</p> <p>Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель): обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью – 2 б.</p> <p>Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью): разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы – 1 б.</p> <p>Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью): оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью – 2 б.</p> <p>Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года):</p>	<p>Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью</p> <p>разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.</p> <p>оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>

		<p>не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) – 2 б.</p> <p>Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях: проводится эпизодически (отдельные мероприятия) – 1 б.</p>	<p>100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)</p> <p>системная работа (цикл мероприятий)</p>
2	Воспитание	<p>19 баллов – средний уровень</p> <p>Реализация программ краеведения и школьного туризма: реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма - 1 б.</p> <p>Наличие школьных военно-патриотических клубов: отсутствие – 0 б.</p>	<p>реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма</p> <p>создание и наличие военно-патриотического клуба</p>
3	Здоровье	<p>18 баллов – средний уровень</p> <p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта): от 5 до 9 видов спорта в ШСК – 2 б.</p> <p>Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года: менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением – 1 б.</p>	<p>10 и более видов спорта в ШСК</p> <p>от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</p>
4	Творчество	<p>24 балла – средний уровень</p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ: программы разработаны и реализуются по 3 направленностям - 1 б.</p>	<p>программы разработаны и реализуются по 4–5направленностям</p>

		<p>Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия: 2 технологических кружка – 2 б.</p> <p>Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель): 3–4 объединения – 2 б.</p> <p>Функционирование школьного музея: отсутствие – 0 б.</p>	<p>3 и более технологических кружка</p> <p>5 и более объединений</p> <p><i>создание</i> и функционирование <i>школьного музея</i></p>
5	Профориентация	<p>9 баллов – средний уровень Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству: нет – 0 б.</p>	<p>Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>29 баллов – высокий уровень Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года): не менее 60% педагогических работников – 2 б.</p> <p>Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года): не менее 60% педагогических работников – 2 б.</p>	<p>не менее 80% педагогических работников</p> <p>не менее 80% педагогических работников</p>
7	Школьный климат	<p>19 баллов – высокий уровень Дефициты не выявлены</p>	
8	Образовательная среда	<p>19 баллов – высокий уровень Оснащение образовательной организации ИТ-</p>	

		оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС: частично соответствует – 1 б.	соответствует в полной мере
--	--	--	-----------------------------

3.3. Результаты проблемно ориентированного анализа.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>1. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Курс внеурочной деятельности (ВУД) «Разговоры о важном» реализуется во всех классах. До обеспеченности 10 ч ВУД не достаёт: в 1 кл. – 1 ч, во 2 кл. – 2 ч.</p> <p>Наличие сетевого взаимодействия МКОУ «ЛЦО «Развитие» с МБУ ДО «Лодейнопольский ДЦЭР (ДШИ)», «Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар».</p> <p>2. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).</p> <p>Разработаны АООП. Наличие сетевого взаимодействия МКОУ «ЛЦО «Развитие» с МБУ ДО «Лодейнопольский ДЦЭР (ДШИ)», «Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар». Сформирована база АДОП (например,</p>	<p>Недостающее количество часов ВУД: в 3 кл. – 4 ч, в 4 кл. – 6 ч</p> <p>Отсутствие педагогов дополнительного образования в штате ОО.</p>	<p>С 2024-2025 учебного года возможно обеспечить 10 ч ВУД в 1-4 классах.</p> <p>Дети с ОВЗ и инвалиды, обучающиеся в ОО, могут посещать учреждения дополнительного образования, в которых реализуются АДОП.</p>	<p>Согласованность расписания курсов ВУД.</p> <p>Большая нагрузка на детей данных категорий.</p>

<p>https://vcht.center/sample-page/reestr-adoop/?ysclid=lrq05zbtwdw394383491</p> <p>3. Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p> <p>Наличие специальных технических средств коллективного пользования. Закрепление обучающихся с ОВЗ и инвалидов за учителем и учебным кабинетом.</p> <p>4. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года).</p> <p>Возможность дистанционного обучения.</p> <p>5. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>	<p>Вопросы финансирования.</p> <p>Дистанционные платные.</p> <p>КПК</p>	<p>Приобретение звукоусиливающей аппаратуры для слабослышащего учащегося.</p> <p>За три года возможно обучение 100 % педагогов на КПК по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p>	<p>Через 2 года учащийся закончит обучение в ОО, а аппаратура останется не задействована.</p> <p>Отсутствие мотивации к обучению педагогов, в классах которых или на индивидуальном обучении нет детей с ОВЗ и инвалидностью</p>
---	---	--	--

	<p>Педагоги школы принимают активное участие в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по разным вопросам обучения и воспитания.</p>	<p>Немногочисленный педагогический состав, работающий с детьми с ОВЗ и инвалидностью.</p>	<p>Так как увеличивается количество учащихся с ОВЗ, становится необходимым обмен опытом в вопросах их обучения и воспитания.</p>	
Воспитание	<p>1. Реализация программ краеведения и школьного туризма.</p> <p>В школе организована внеурочная деятельность по краеведению, действует школьный спортивный клуб «Виктория».</p> <p>2. Наличие школьных военно-патриотических клубов.</p> <p>В школе организовано волонтерское движение, реализуется программа «Орлята России».</p>	<p>Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.</p> <p>Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.</p>	<p>Возможна разработка и реализация программы школьного туризма.</p> <p>Возможно создание военно-патриотического клуба.</p>	
Здоровье	<p>1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)</p> <p>В ШСК «Виктория» организована работа по 6 видам спорта. Наличие сетевого взаимодействия с МАУ «Лодейнопольская спортивная школа».</p>	<p>В школе 3 специалиста (учителя физической культуры) Большой процент обучающихся занимаются спортом в учреждениях дополнительного</p>	<p>Возможно обеспечение занятиями 10 видами спорта за счёт сетевого взаимодействия.</p>	<p>Перенагрузка обучающихся.</p>

	<p>2. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года.</p> <p>В школе реализуется программа ВУД «Игровое ГТО».</p>	<p>образования и спорта.</p> <p>В школе нет площадки и специалиста для сдачи и приёма норм ГТО.</p>	<p>Возможно увеличение процента обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО».</p>	
Творчество	<p>1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Наличие сетевого взаимодействия МКОУ «ЛЦО «Развитие» с МБУ ДО «Лодейнопольский ДЦЭР (ДШИ)», «Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар».</p> <p>2. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>В школе функционируют 2 технологических кружка.</p>	<p>Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направлениям.</p> <p>Обучающиеся школы активно занимаются в учреждениях дополнительного образования.</p> <p>Возраст учащихся НОО. Отсутствует материально-</p>	<p>Возможен охват обучающихся программами дополнительного образования за счёт сетевого взаимодействия.</p> <p>Возможно функционирование 3 кружков технологической</p>	<p>Перенагрузка обучающихся. Согласованность расписаний.</p> <p>Перенагрузка обучающихся.</p>

	<p>Наличие сетевого взаимодействия МКОУ «ЛЦО «Развитие» с МБУ ДО «Лодейнопольский ДЦЭР (ДШИ)», «Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар».</p> <p>3. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)</p> <p>Наличие сетевого взаимодействия МКОУ «ЛЦО «Развитие» с МБУ ДО «Лодейнопольский ДЦЭР (ДШИ)», «Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар».</p> <p>4. Функционирование школьного музея</p> <p>Сотрудничество с Лодейнопольским краеведческим музеем.</p>	<p>техническое оснащение, необходимое для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Обучающиеся школы активно занимаются в учреждениях дополнительного образования. Высокая нагрузка педагогических работников, не позволяющая реализовать палитру творческих объединений</p> <p>Отсутствие в образовательной организации структурного подразделения, обеспечивающего</p>	<p>направленности за счёт сетевого взаимодействия.</p> <p>Возможно организовать 5 объединений за счёт привлечения специалистов на основе сетевого взаимодействия.</p> <p>Возможно организовать и обеспечить функционирование школьного музея.</p>	<p>Согласованность расписаний.</p> <p>Перенагрузка обучающихся. Согласованность расписаний.</p>
--	---	--	---	---

		осуществление образовательной деятельности и выполняющего учебно-воспитательные функции музейными средствами.		
Профориентация	<p><i>Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.</i></p> <p>В школе реализуются курсы ВУД по профориентации.</p>	Для младших школьников не проводят чемпионаты по профессиональному мастерству.	Возможно организовать участие младших школьников в соревнованиях, конкурсах по профмастерству разного уровня.	
Учитель. Школьная команда	<p><i>1. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</i></p> <p>Возможность дистанционного обучения.</p> <p><i>2. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</i></p> <p>Возможность дистанционного обучения.</p>	<p>Дистанционные платные. КПК</p> <p>Дистанционные платные. КПК</p>	<p>За три года возможно обучение 80 % педагогов на КПК по инструментам ЦОС.</p> <p>За три года возможно обучение 100 % педагогов на КПК в сфере воспитания.</p>	

Школьный климат	Дефициты не выявлены.			
Образовательная среда	<p><i>Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</i></p> <p>Школа обеспечена компьютерной и мультимедийной техникой.</p>	Слабое финансирование.	Возможно приобретение современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.	

4. Основные направления развития организации.

Магистральное направление «Знание»

Название подпроектов	«Особенный ребёнок»
Задачи	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью.
Планируемые результаты	Разработаны и реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.
Сроки реализации	2024-2026
Перечень мероприятий	Обучение на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Обучение педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Оснащение организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства.
Руководители проектной группы	Директор, зам.директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
Система оценки результатов и контроля реализации	Выполнение плана курсовой подготовки. Справка по АДОП. Мониторинг оснащённости образовательного процесса.

Магистральное направление «Воспитание»

Название подпроектов	«Наследие»
Задачи	Организация воспитательной деятельности по туризму и военно-патриотическому воспитанию.
Планируемые результаты	Разработана и реализуется программа школьного туризма. Создан и функционирует военно-патриотический клуб.
Сроки реализации	2024-2026
Перечень мероприятий	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации школьного туризма. Приобретение туристического оборудования, материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы школьного туризма. Разработка и реализация программы школьного туризма. Участие в проекте детского образовательного туризма «Живые уроки». Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба. Приобретение материально-технического оснащения, необходимого для работы школьного военно-патриотического клуба.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства. Привлечение специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы и т.п.)
Руководители проектной группы	Советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР.
Целевые индикаторы результативности	Интеграция туристско-краеведческой деятельности и военно-патриотического воспитания в программу воспитания общеобразовательной организации.
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг оснащённости образовательного процесса. Отчёты по работе туристического клуба (кружка) и военно-патриотического клуба.

Магистральное направление «Здоровье»

Название подпроектов	«Спорт и здоровье»
Задачи	Создание условий для занятий физической культурой и спортом
Планируемые результаты	В школьном спортивном клубе «Виктория» реализуются 10 видов спорта. Не менее 30% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.
Сроки реализации	2024-2026
Перечень мероприятий	<p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.</p> <p>Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</p> <p>Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.</p> <p>Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Разработка системы мотивирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</p> <p>Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</p>
Ресурсное обеспечение	<p>Бюджетные средства.</p> <p>Профессиональные кадры, материально-техническая база, образовательные ресурсы сетевых партнёров.</p>
Руководители проектной группы	Учителя физической культуры.
Целевые индикаторы результативности	Условия и возможности для занятий физической культурой и разными видами спорта, сдачи норм ГТО.
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Отчёт по работе ШСК.</p> <p>Удостоверения ГТО.</p>

Магистральное направление «Творчество»

Название подпроектов	«Развитие талантов» «Школьный музей»
Задачи	Создание условий для развития талантов
Планируемые результаты	Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 4-5 направленностям. Наличие 3 и более технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия. Функционирование 5 и более школьных творческих объединений. Создан и функционирует школьный музей.
Сроки реализации	2024-2026
Перечень мероприятий	<p>Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.; ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений, интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений.</p> <p>Разработка программ дополнительного образования разных направленностей, в том числе технологической, с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).</p> <p>Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий, родителей обучающихся) для работы кружков технической направленности и школьных творческих объединений.</p> <p>Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования и школьных творческих объединений в сетевой форме.</p> <p>Организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских мобильных технопарков "Кванториум" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся.</p> <p>Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьный музей", планирование мероприятий.</p> <p>Создание структурного подразделения образовательной организации, обеспечивающего осуществление образовательной деятельности и выполняющего учебно-воспитательные функции музейными средствами.</p> <p>Организация инфраструктурной сетевой среды для реализации программ школьного музея.</p> <p>Обеспечение осуществления деятельности школьного музея в сотрудничестве с государственными музеями, учреждениями науки и культуры, а также при взаимодействии с другими школьными музеями.</p> <p>Материально-техническое обновление образовательной среды для организации работы кружков технологической и других направленностей, школьных творческих объединений, школьного музея.</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства.

	Профессиональные кадры, материально-техническая база, образовательные ресурсы сетевых партнёров.
Руководители проектной группы	Директор, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий. Внесение изменений в основную образовательную программу, включив музейную деятельность как форму реализации программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. Сертификация школьного музея.
Система оценки результатов и контроля реализации	Отчеты по работе дополнительных общеобразовательных программ, технологических кружков, школьных творческих объединений. Регистрация, учет Школьного музея путем его включения в электронный «Реестр школьных музеев» на единой информационной платформе детского отдыха и туризма ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

Магистральное направление «Профориентация»

Название подпроектов	«Умения юных»
Задачи	Сопровождение выбора профессии
Планируемые результаты	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству для 1-4 классов.
Сроки реализации	2024-2026
Перечень мероприятий	Участие в проекте профессиональной ориентации «Шоу профессий». Посещение мероприятий и организация общения с профессионалами. Поиск мероприятий для возможного участия младших школьников. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства. Профессиональные кадры, материально-техническая база, образовательные ресурсы сетевых партнёров.
Руководители проектной группы	Классные руководители.
Целевые индикаторы результативности	Участие обучающихся на уровне ООО в чемпионатах по профессиональному мастерству.
Система оценки результатов и контроля реализации	Результативность и активность участия в чемпионатах по профессиональному мастерству.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

Название подпроектов	«Учитель-профессионал»
Задачи	Развитие и повышение квалификации педагогических работников
Планируемые результаты	Не менее 80 % педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, и программам в сфере воспитания.
Сроки реализации	2024-2026
Перечень мероприятий	<p>Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации.</p> <p>Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС и в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания.</p> <p>Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, и в сфере воспитания.</p> <p>Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, и в сфере воспитания.</p> <p>Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, и в сфере воспитания.</p> <p>Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре, и в сфере воспитания.</p>
Ресурсное обеспечение	Возможность дистанционного обучения.
Руководители проектной группы	Руководитель ШМО.
Целевые индикаторы результативности	Высокая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и программам в сфере воспитания.
Система оценки результатов и контроля реализации	Удостоверения о прохождении КПК.

Магистральное направление «Школьный климат»

Название подпроектов	«Сопровождение и комфорт»
Задачи	Поддерживать высокий уровень ключевого условия «Школьный климат»
Планируемые результаты	В школе психологически благоприятный школьный климат.
Сроки реализации	2024-2026
Перечень мероприятий	Организация психолого-педагогического сопровождения. Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное). Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов. Реализация психолого-педагогических программ и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли и девиантного поведения.
Ресурсное обеспечение	Наличие педагогических кадров: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор.
Руководители проектной группы	Зам. директора – руководитель ТМПК.
Целевые индикаторы результативности	Психологически благоприятный школьный климат. Отсутствие жалоб, конфликтов.
Система оценки результатов и контроля реализации	Справки по работе службы сопровождения.

Магистральное направление «Образовательная среда»

Название подпроектов	«Современная школа»
Задачи	Оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС
Планируемые результаты	Полное соответствие оснащения образовательной организации ИТ- оборудованием Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС
Сроки реализации	2024-2026
Перечень мероприятий	<p>Планирование бюджетных средств на приобретения оборудования.</p> <p>Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.</p> <p>Приобретение современного ИТ- оборудования.</p> <p>Обеспечение хранения компьютерной и мультимедийной техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительной техники. Общие технические требования, приемка, методы испытаний, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение».</p> <p>Изучение Методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС, Методических рекомендаций по организации использования оборудования в рамках внедрения цифровой образовательной среды дополнительного образования и обеспечение их выполнения.</p> <p>Осуществление административного контроля эксплуатации оборудования. Коррекция плана административного контроля.</p>
Ресурсное обеспечение	Средства образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.
Руководители проектной группы	Директор, зам. директора по хозяйственной части
Целевые индикаторы результативности	Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг оснащённости.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

1. «Знание».

Расширены возможности выбора курсов внеурочной деятельности – не менее 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

Реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

Оснащены ТСО отдельные рабочие места для детей с ОВЗ, инвалидностью.

Педагогические работники прошли обучение по совершенствованию профессиональных компетенций в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и транслируют опыт в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

2. «Воспитание».

Реализуется программа школьного туризма.

Создан военно-патриотический клуб.

3. «Здоровье».

Количество видов спорта в школьном спортивном клубе – не менее 10.

Не менее 30 % обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.

4. «Творчество».

Реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 4-5 направлениям.

Организована работа не менее 3 технологических кружков.

Расширен круг школьных объединений (не менее 5 объединений).

Создан и функционирует школьный музей.

5. «Профориентация».

Обучающихся участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству.

6. «Учитель. Школьная команда».

Не менее 80 % педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, и программам в сфере воспитания.

7. «Школьный климат».

По данному направлению наша образовательная организация достигла высокого уровня «Школы Минпросвещения России» и будет работать над сохранением уровня.

8. «Образовательная среда».

Полное соответствие оснащения образовательной организации ИТ-оборудованием Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.

Достижение результатов по каждому магистральному направлению приведёт к достижению задач развития школы:

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств, сетевой формы обучения и воспитания.
4. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных мероприятиях разного уровня.
6. Поддержание комфортного и безопасного школьного климата для участников образовательных отношений за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения.

Эталонная модель-это «Школа полного дня –сетевая форма». Школа работает в одну смену, школа будет полностью обеспечена ресурсами в сетевой форме.

Максимально возможные результаты при формировании и рациональном использовании ресурсов:

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Достигнут полный уровень «Школы Минпросвещения России», образовательная организация соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
На уровне администрации	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Школа функционирует по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

<p>На уровне педагогических работников</p>	<p>Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов</p>
<p>На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)</p>	<p>Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации</p>
<p>На уровне партнёров</p>	<p>Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональными учебными заведениями, предприятиями.</p>

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы директора, Положения	Наличие по всем вопросам образовательной деятельности	Положение о Школьном музее, необходимые документы. Документы по военно-патриотическому клубу. Доработка, внесение изменений в существующие ЛНА	Разработка и доработка, внесение изменений.
• Материально-техническое обеспечение	Кабинеты	18	Отдельные рабочие места для детей с ОВЗ, инвалидностью. Оборудование для кружка по школьному туризму, технологических кружков, школьных творческих объединений, школьного музея. ИТ – оборудование.	Бюджетные средства.
	Спортивный зал	2		
	Библиотека	1		
	Столовая	2		
	Кабинет психолога	1		
	Кабинет логопеда	1		
	Кабинет дефектолога	1		
	Спортивная площадка	2		
	Высокоскоростной интернет	Доступ организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета с использованием ЕСПД,		

		скоростью не менее 50 Мбит/с		
	Мультимедийные проекторы	15		
	Интерактивные доски	15		
	Ноутбуки	20		
3. Кадровые ресурсы	Педагогические работники	29	Квалифицированные специалисты из других организаций, предприятий, родителей обучающихся) для организации внеурочной деятельности, работы кружков технической направленности, школьных творческих объединений, ранней профориентации.	Сетевое взаимодействие. Повышение квалификации педагогическими работниками.
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства, выделяемые на приобретение учебных расходов.		Финансовые средства для обновления материально-технической базы, необходимой для реализации всех магистральных направлений.	

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью	Разработаны и реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.	Не менее 3. Не менее 3.
Организация воспитательной деятельности по туризму и военно-патриотическому воспитанию.	Разработана и реализуется программа школьного туризма. Создан и функционирует военно-патриотический клуб.	1 1
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	В школьном спортивном клубе «Виктория» реализуются разные виды спорта. Обучающиеся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.	10 Не менее 30 %
Создание условий для развития талантов	Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы по разным направленностям. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия. Функционирование школьных творческих объединений. Создан и функционирует школьный музей.	4-5 Не менее 3 Не менее 5 1
Сопровождение выбора профессии	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству для 1-4 классов	1 раз в год
Развитие и повышение квалификации педагогических работников	Педагогические работники прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, и программам в сфере воспитания.	Не менее 80 %
Поддерживать высокий уровень ключевого условия «Школьный климат»	В школе психологически благоприятный школьный климат	19 баллов
Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Полное соответствие оснащения образовательной организации ИТ-оборудованием Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100 %

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Подпроект 1. «Особенный ребёнок». Задача: обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью.					Г.В.Голованова, директор Е.Н. Симонова, зам. директора по УВР М.В. Хромченко, зам. директора (рук-ль ТМПК) Л.А. Харитоновна, зам. директора по АХЧ	
1.1. Обучение на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.	1.09.2024		Обучение на КПК	Удостоверение о повышении квалификации	Педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы	Е.Н. Симонова
1.2. Обучение педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	1.09.2025		Обучение на КПК	Удостоверение о повышении квалификации	Педагоги, обучающие детей с ОВЗ, инвалидностью, педагоги службы сопровождения	Е.Н. Симонова М.В. Хромченко
1.3. Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.	1.09.2024		Наличие	АДОП	Педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные	М.В. Хромченко
1.4. Оснащение организации						

специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования. 1.5. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	1.09.2026		Наличие специальных ТСО	3 рабочих места для детей с ОВЗ, инвалидностью	программы Л.А. Харитоновна	Г.В. Голованова
	2024-2026		Участие и выступления на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Сертификаты участников	Педагоги, обучающие детей с ОВЗ, инвалидностью, педагоги службы сопровождения	Е.Н. Симонова М.В. Хромченко

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Подпроект 2. «Наследие». Задача: организация воспитательной деятельности по туризму и военно-патриотическому воспитанию.					Г.В. Голованова, директор А.А. Семенова, советник директора по воспитанию Е.В. Захарова, зам. директора по ВР Л.А. Харитоновна, зам. директора по АХЧ	
2.1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации школьного туризма.	2024		Обучение на КПК	Удостоверение о повышении квалификации	Педагоги, реализующие программу школьного туризма	Е.В. Захарова
2.2. Приобретение туристического оборудования, материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы школьного туризма.	2024-2026		Наличие	Туристическое оборудование	Л.А. Харитоновна	Г.В. Голованова
2.3. Разработка и реализация программы школьного туризма.	1.09.2024		Наличие	Программа школьного туризма	Педагоги, реализующие программу школьного туризма	Е.В. Захарова
2.4. Участие в проекте детского образовательного туризма «Живые уроки».	2024-2026		Просмотр		Классные руководители, руководитель программы школьного туризма	Е.В. Захарова
2.5. Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба.	1.09.2024		Наличие	Устав, Положение, программа деятельности,	А.А. Семенова	Е.В. Захарова

2.6. Приобретение материально-технического оснащения, необходимого для работы школьного военно-патриотического клуба.	2024-2026		Наличие	план работы Оснащение школьного военно- патриотического клуба	Л.А. Харитонова	Г.В. Голованова
---	-----------	--	---------	--	-----------------	-----------------

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Подпроект 3. «Спорт и здоровье». Задача: создание условий для занятий физической культурой и спортом.					Г.В. Голованова, директор Е.В. Захарова, зам. директора по ВР	
3.1. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	1.09.2024		Наличие	Договор о сетевом взаимодействии	Е.В. Захарова	
3.2. Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.	2024-2026		Обучение на КПК	Удостоверение о повышении квалификации	Учителя физической культуры	Е.В. Захарова
3.3. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.	2024-2026		Наличие специалистов	Договор о сетевом взаимодействии	Е.В. Захарова	
3.4. Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.	2024-2026		Проведение мероприятий	Фото и видеотчеты	Учителя физической культуры	Е.В. Захарова
3.5. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению	2024-2026		Родительские собрания, информирование на сайте школы, в социальных сетях	Протоколы родительских собраний, фото, видеотчеты	Учителя физической культуры, классные руководители, С.А. Григорьева	Е.В. Захарова

<p>спортивных секций, школьных спортивных клубов.</p> <p>3.6. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>3.7. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>3.8. Разработка системы мотивирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</p> <p>3.9. Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>3.10. Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</p>	<p>1.09.2024</p> <p>2024</p> <p>2024</p> <p>2024-2026</p> <p>2024-2026</p>		<p>Мониторинг</p> <p>Наличие</p> <p>Наличие</p> <p>Обучение</p> <p>Проведение просветительской работы</p>	<p>Справка</p> <p>План работы по мотивированию обучающихся и педагогов</p> <p>План работы по мотивированию обучающихся и педагогов</p> <p>Удостоверение, сертификат</p> <p>Информация на сайте, в социальных сетях</p>	<p>Учителя физической культуры, классные руководители</p> <p>Учителя физической культуры, Е.В. Захарова</p> <p>Учителя физической культуры, Е.В. Захарова</p> <p>Учителя физической культуры</p> <p>Учителя физической культуры, классные руководители, С.А. Григорьева</p>	<p>Е.В. Захарова</p> <p>Е.В. Захарова</p> <p>Е.В. Захарова</p> <p>Е.В. Захарова</p>
---	--	--	---	--	---	---

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Подпроект 4. «Развитие талантов». Подпроект 5. «Школьный музей». Задача: создание условий для развития талантов.					Г.В. Голованова, директор А.А. Семенова, советник директора по воспитанию Е.В. Захарова, зам. директора по ВР Л.А. Харитоновна, зам. директора по АХЧ	
4.1. Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.; ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений, интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений. 4.2. Разработка программ дополнительного образования разных направленностей, в том числе технологической, с	1.09.2024		Мониторинг образовательных потребностей	Справка	Классные руководители	Захарова Е.В.
	1.09.2024		Наличие	ДООП	Педагоги дополнительного образования	Захарова Е.В.

<p>направлена на развитие технического творчества обучающихся.</p> <p>5.1. Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьный музей", планирование мероприятий.</p> <p>5.2. Создание структурного подразделения образовательной организации, обеспечивающего осуществление образовательной деятельности и выполняющего учебно-воспитательные функции музейными средствами.</p> <p>5.3. Организация инфраструктурной сетевой среды для реализации программ школьного музея.</p> <p>5.4. Обеспечение осуществления деятельности школьного музея в сотрудничестве с государственными музеями, учреждениями науки и культуры, а также при взаимодействии с другими школьными музеями.</p>	1.09.2024		Наличие	Вариативный модуль «Школьный музей» в программе воспитания	Захарова Е.В.	Г.В. Голованова
	2024		Наличие	Положение о структурном подразделении «Школьный музей»	Руководитель и сотрудники школьного музея	Семенова А.А.
	2024-2026		Наличие	Мониторинг	Руководитель и сотрудники школьного музея	Семенова А.А.
	2024-2026		Сотрудничество	Отчёт	Руководитель и сотрудники школьного	Семенова А.А.

5.5. Материально-техническое обновление образовательной среды для организации работы кружков технологической и других направленностей, школьных творческих объединений, школьного музея.	2024-2026		Наличие	Мониторинг	музея Харитонова Л.А.	Голованова Г.В.
--	-----------	--	---------	------------	--------------------------	-----------------

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Подпроект 6. «Умения юных». Задача: сопровождение выбора профессии.					Г.В. Голованова, директор Е.Н. Симонова, зам. директора по УВР Е.В. Захарова, зам.директора по ВР	
6.1. Участие в проекте профессиональной ориентации «Шоу профессий».	2024-2026		Количество просмотренных уроков	Справка	Классные руководители	Симонова Е.Н.
6.2. Посещение мероприятий и организация общения с профессионалами.	2024-2026		Количество	Отчет	Классные руководители	Симонова Е.Н.
6.3. Поиск мероприятий для возможного участия младших школьников.	2024-2026		Наличие	Мониторинг	Симонова Е.Н. Захарова Е.В.	
6.4. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.	2024-2026		Участие	Сертификаты, наградные материалы	Классные руководители	Симонова Е.Н. Захарова Е.В.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Подпроект 7. «Учитель-профессионал». Задача: развитие и повышение квалификации педагогических работников.					Г.В. Голованова, директор Е.Н. Симонова, зам. директора по УВР Е.В. Захарова – зам. директора по ВР Л.В. Солдатенко, руководитель ШМО	
7.1.Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации.	1.09.2024		Проведен мониторинг	Справка	Л.В. Солдатенко	Е.Н. Симонова
7.2.Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС и в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	1.09.2024		Проведен анализ программ	Список программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС и в сфере воспитания	Л.В. Солдатенко	Е.Н. Симонова Е.В. Захарова
7.3. Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания.	2024		Методическое объединение	Протокол методического объединения	Л.В. Солдатенко	Е.Н. Симонова
7.4. Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	1.09.2024		Наличие	Перспективный план повышения квалификации	Л.В. Солдатенко	Е.Н. Симонова

<p>профессиональных программ педагогического образования, и в сфере воспитания.</p> <p>7.5. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, и в сфере воспитания.</p> <p>7.6. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, и в сфере воспитания.</p> <p>7.7. Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре, и в сфере воспитания.</p>	<p>2024-2026</p> <p>2024-2026</p> <p>2024-2026</p>		<p>Обучение на КПК</p> <p>Наличие контроля</p> <p>Наличие ИОМ педагогов</p>	<p>Удостоверения о повышении квалификации</p> <p>Отчёт</p> <p>Отчёт</p>	<p>Л.В. Солдатенко</p> <p>Е.Н. Симонова Е.В. Захарова</p> <p>Л.В. Солдатенко</p>	<p>Е.Н. Симонова</p> <p>Г.В. Голованова</p> <p>Е.Н. Симонова Е.В. Захарова</p>
--	--	--	---	---	--	--

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Подпроект 8. «Сопровождение и комфорт». Задача: поддерживать высокий уровень ключевого условия «Школьный климат».					Г.В. Голованова, директор Е.В. Захарова, зам.директора по ВР М.В. Хромченко – зам. директора, рук-ль ТМПК Л.А. Харитоновна, зам. директора по АХЧ	
8.1. Организация психолого-педагогического сопровождения.	2024-2026		Наличие	Отчет	Педагоги службы сопровождения	М.В. Хромченко
8.2. Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное).	2024-2026		Наличие	Мониторинг	Л.А. Харитоновна	Г.В. Голованова
8.3. Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.	2024-2026		Наличие	Мониторинг	Л.А. Харитоновна	Г.В. Голованова
8.4. Реализация психолого-педагогических программ и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли и девиантного поведения.	2024-2026		Мероприятия	Отчёт	Педагог-психолог, классные руководители	Е.В. Захарова

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Подпроект 9. «Современная школа». Задача: оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.					Г.В. Голованова, директор Е.Н. Симонова, зам. директора по УВР Е.В. Захарова, зам.директора по ВР Л.А. Харитоновна, зам. директора по АХЧ	
9.1. Планирование бюджетных средств на приобретения оборудования.	2024-2026		Наличие	План	Л.А. Харитоновна	Г.В. Голованова
9.2. Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.	2024-2026		Наличие	План	Е.Н. Симонова Е.В. Захарова	Г.В. Голованова
9.3. Приобретение современного ИТ-оборудования.	2024-2026		Наличие	Мониторинг	Л.А. Харитоновна	Г.В. Голованова
9.4. Обеспечение хранения компьютерной и мультимедийной техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительной техники. Общие технические требования, приемка, методы испытаний, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение».	2024-2026		Соблюдение ГОСТ	Отчёт	Л.А. Харитоновна	Г.В. Голованова
9.5. Изучение Методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС, Методических рекомендаций по организации использования оборудования в рамках внедрения цифровой образовательной среды дополнительного образования и обеспечение их выполнения.	2024		Наличие	Положение об использовании в образовательном процессе оборудования	Е.Н. Симонова Е.В. Захарова	Г.В. Голованова

9.6. Осуществление административного контроля эксплуатации оборудования. Коррекция плана административного контроля.	2024-2026		Наличие контроля	Справка	Е.Н. Симонова Е.В. Захарова	Г.В. Голованов
---	-----------	--	------------------	---------	--------------------------------	----------------