

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
« Лодейнопольский центр образования «Развитие»

*Программа
детского оздоровительного лагеря
«ЮнАвиа»
с круглосуточным пребыванием
военно-патриотической направленности
для детей, находящихся в трудной
жизненной ситуации*

Продолжительность смены: 21 день

02.06.2025 – 22.06.2025

Наполняемость: 30 человек (7 – 10 лет)

Начальник лагеря: Савина А.Г.

2025 год

Содержание

Информационная карта программы _____	3
Пояснительная записка _____	4
1. Актуальность и значимость программы _____	5
2. Основные направления воспитательной деятельности.	
Содержание, виды и формы воспитательной деятельности _____	7
3. Основания для реализации программы _____	11
4. Режим дня оздоровительного лагеря _____	12
5. Материально-техническое обеспечение _____	13
6. Кадровое обеспечение _____	14
7. Формы и методы реализации программы _____	19
8. Ожидаемые результаты _____	15
9. План оздоровительных мероприятий _____	15
10. План мероприятий по созданию безопасности жизнедеятельности в ДОЛ _____	16
11. Взаимодействие с социумом _____	17
12. Взаимодействие с общественными организациями _____	18
13. Контроль и оценка результатов _____	18
14. Список используемых источников _____	19
15. План мероприятий по реализации программы детского профильного лагеря «ЮнАвиа» _____	21

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием «ЮнАвиа» (военно-патриотической направленности)
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, но приоритетным направлением является патриотическое воспитание. В программе предусмотрены как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребёнок, его интересы, здоровье и безопасность.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. ДПЛ «ЮнАвиа» организован за счет средств Комитета общего и профессионального образования, из средств бюджета Лодейнопольского района областного бюджета Ленинградской области, выделенных на организацию отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярное время в рамках подпрограммы "Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации" государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области».
5	Автор программы	Касьянова Светлана Анатольевна
6	Муниципальное образовательное учреждение,	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лодейнопольский центр образования «Развитие»

	представившее программу	
7	Адрес, телефон	187700, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Лодейное Поле, пр. Ленина, д.54-А тел./факс 8(81364)228-85
8	Место реализации	187700, Российская Федерация, Ленинградская область, Лодейнополюский р-он, д. Шамокша, д.58
9	Работники ДОЛ	Начальник ДПЛ: Савина Анна Геннадьевна Воспитатели: Демянович Наталья Александровна Павлова Милена Александровна
10	Количество, возраст учащихся	30 обучающихся с 7 – 10 лет
11	Сроки проведения, количество смен	02.06.2025 - 22.06.2025 года

Пояснительная записка

«Патриотизм - это любовь к Родине. Любовь нельзя ни купить, ни подарить, нельзя заставить любить. Можно создать условия, чтобы молодой человек дорожил тем, что уму досталось от своих дедов и прадедов. Это всё должно быть в нашей душе, в нашем сердце. Это то, без чего человек не может существовать, если хочет быть человеком.»

В.В. Путин

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей. Программа ДПЛ «ЮнАвиа» направлена на патриотическое воспитание детей. Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, даёт тебе силы. Для растущего человека ёмким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается всё, что его окружает, всё, чем он живёт: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные

людьми. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов. Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности.

На летние каникулы отводится большая часть свободного времени детей и этот период наиболее благоприятен для сохранения и укрепления здоровья, развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Программа ДПЛ «ЮнАвиа» имеет военно-патриотическую направленность и разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- *Конвенция ООН о правах ребёнка;*
- *Конституция РФ;*
- *Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Федеральный закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;*
- *Постановление Администрации МО Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области от 29.03.2024 года № 438 «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодёжи летом 2023 года в Лодейнопольском муниципальном районе»;*
- *Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012г. № 363н «Об утверждении порядка медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;*
- *Приказ директора МКОУ «ЛЦО «Развитие» от 03.04.2024 года № 17/1 «Об организации ДОЛ «ЮнАвиа» военно-патриотической направленности с дневным пребыванием детей для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».*

Актуальность и значимость программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остаётся дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутри школьном контроле. В пришкольном лагере ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учётом особенностей местонахождения ОУ.

Цель программы: Создать безопасные, благоприятные условия для полноценного отдыха и оздоровления детей, включая их в социально значимую, профориентационную, спортивную, творческую, игровую и познавательную деятельность.

Задачи:

Оздоровительные:

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

Воспитательные:

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;

- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
- Создание условий для воспитания культуры общения.

Образовательные:

- Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в различных областях; способствовать профессиональному самоопределению детей; практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности
- Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

Развивающие:

- Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, мотивами деятельности и поведения.

Основная идея программы ДПЛ «ЮнАвиаа» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену.

Направления и виды деятельности

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

- военно-патриотическая;
- физкультурно-оздоровительная;
- художественно – творческая;
- досуговая;
- трудовая деятельность.

Патриотическая деятельность

«Мы - талашихинцы»

Патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс по формированию у учащихся качеств гражданина и патриота.

Любовь к Родине, своей семье, своему дому, окружающей природе, к земле, на которой родился и живёшь, чувство сопричастности истории своего Отечества и ответственность за окружающую жизнь, сочувствие, потребность защищать своих близких и Родину, уважение к правам и свободам человека – воспитание этих качеств является одной из приоритетных образовательных задач, требующих для своего решения определённой системы педагогической деятельности.

Основные формы организации:

- Участие в праздновании 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов;
- участие в мероприятиях, посвящённых Году защитника Отечества, Дня Свирской Победы;
- участие в мероприятиях, посвящённых празднованию 100-летия со дня основания Артека;
- посещение музея «Домик Петра» и др.;
- беседы;
- мероприятия патриотического характера.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

«Супер сила - здоровье»

Планируется проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных утренней гимнастики на свежем воздухе;

организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований:

- «весёлые эстафеты»;
- спортивные конкурсы;

- первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, теннис, дартс, шашки;
- игры на воздухе;
- беседы по формированию здорового образа жизни; солнечные ванны (загорание), воздушные ванны.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- мероприятия на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты;
- беседы о здоровье.

быстрота, выносливость, а коллективные Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Одна из задач данного режимного момента - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, игры – ещё и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность

«Школьный театр «Теремок»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы организации:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы и игры;
- праздники;

Досуговая деятельность

«Небо без границ»

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребёнок включает в свой досуг те
- физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учёбе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;
- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъёма и возможности открытого выражения своих чувств;
- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Трудовая деятельность.

«У ЮнАрмии два помощника - ЮнАвиа и ЮнФлот»

- Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других
- нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.
- Основные формы работы:
- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);
- самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Основания для реализации программы

- Закон «Об образовании»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МКОУ «ЛЦО «Развитие»
- Правила внутреннего распорядка оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления родителей.
- Акт приёмки лагеря.
- План работы ДОЛ.

Режим дня детского оздоровительного лагеря

7.30 - 8.00	<i>Подъём, гигиенические процедуры</i>
8.30 – 9.00	<i>Зарядка, линейка</i>
9.00 – 10.00	<i>Завтрак</i>
10.00 – 12.30	<i>Образовательный блок. Мероприятия по плану</i>
12.30 – 13.00	<i>Оздоровительные процедуры</i>
13.00 – 14.00	<i>Обед</i>
14.00 – 14.30	<i>Гигиенические процедуры</i>
14.30 – 16.00	<i>Дневной сон</i>
16.00 – 16.30	<i>Уборка спален</i>
16.30 – 17.00	<i>Полдник</i>
17.00 – 18.00	<i>Творческий блок. Игры на свежем воздухе</i>
18.00 – 19.00	<i>Ужин</i>
19.00 – 20.30	<i>Досуговые мероприятия</i>
20.30 – 21.00	<i>Вечерний чай</i>
21.00 – 22.00	<i>Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну</i>
22.00	<i>Отбой</i>

Материально-техническое обеспечение

Наименование	Применение
Игровая	Отрядные места, уголок безопасности, информационное окно жизни лагеря.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды), зарядка, праздники.
Уголок психолога	Занятия с психологом, игры на развитие мыслительных процессов, психологическая разгрузка
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, игр, спартакиады. Спортивные состязания, игры на свежем воздухе.
Библиотека школы	Литература для педагогов и детей лагеря, электронная литература.
Столовая	Завтрак, обед, полдник.
Комната детской организации	Творческая мастерская вожатых, воспитателей.
Комнаты гигиены	Туалеты Душевые
Компьютерный класс	Аудио и видео техника.
Актный зал	Проведение мероприятий

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен учителями МКОУ «ЛЦО «Развитие» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели
3. Вожатые
4. Инструктор по физической культуре
5. Повар, работники соловой
6. Медицинский работник
7. Охрана

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения и навыки работы. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим, патриотическим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Ребята профессионально ориентированы, появится интерес и увлечение к профессиям, связанным с лётной и военной работой.. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с её историей и природой осознают необходимость бережного отношение к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

Организаторы и разработчики программы ожидают получения эффекта от реализации программы по следующим позициям:

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Возможность реализации механизмов мотивации у ребёнка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
3. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
4. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребёнка, умение работать в коллективе.
5. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.

План оздоровительных мероприятий

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
2	Оформление стендов с наглядной агитацией	До открытия лагеря

3	Беседы и инструктажи медицинского работника	В течении смены в соответствии с планом
4	Медицинский осмотр детей	Перед открытием смены
5	Осмотр на наличие педикулёза и кожных заболеваний	Один раз в неделю
6	Осмотр на наличие клещей	Ежедневно
7	Утренняя зарядка	Ежедневно
8	Закаливающие процедуры	Ежедневно
9	Организация рационального витаминизированного питания	Ежедневно
10	Оценка эффективности оздоровления	Начало и конец смены

План мероприятий по созданию безопасности жизнедеятельности в ДОЛ

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
2	Оформление стендов с наглядной агитацией	До открытия лагеря
3	Инструктаж в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	До открытия лагеря проходят работники ДОЛ
4	Инструктаж по ТБ и оказанию первой помощи с работниками ДОЛ	Перед открытием смены
5	Инструктаж по ТБ с детьми	В течении смены

6	Страхование детей от несчастных случаев	До начала смены
7	Работа с родителями. Памятка «Детский травматизм в летний период»	В течении смены
8	Встречи и беседы детей и работников ДОЛ с представителями правоохранительных органов, детской комнаты полиции	В течении смены
9	Проведение плановой эвакуации	Первый день работы ДОЛ
10	Экскурсии и беседы по правилам дорожного движения, безопасного нахождения на железнодорожном транспорте и т.п.	В течении смены

Взаимодействие с социумом

1. База спасательного отряда г. Лодейное Поле
2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лодейнопольский центр внешкольной работы «ДАР»
3. Лодейнопольский историко – краеведческий музей
4. Дом театра и кино «Мирный»
5. 132 пожарная часть «ОГПС Лодейнопольского района»
6. МБУ «Лодейнопольский ДНТ им. Ю. П. Захарова»
7. «Лагерь настоящих героев» г. Кронштадт
8. Ассоциация боевых искусств «Сатори»
9. Музей «Домик Петра I»
10. Лодейнопольский музей Героя Советского Союза Виктора Талалихина.

Взаимодействие с общественными организациями

1. Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»
2. Российское движение школьников. Проект социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»
3. Всероссийского общественного движения «Волонтеры победы»
4. Спортивная федерация каратэ Ленинградской области
5. АНО «Перспективы детства»
6. ГБОУ СОШ №245 имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова

Контроль и оценка результатов

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки.

В целях повышения качества социально-воспитательной и досуговой работы в организациях отдыха и оздоровления для детей, стимулирования профессиональной деятельности коллективов организаций отдыха и оздоровления детей к применению современных методов работы и повышению качества предоставляемых услуг, ежегодно проводится областной конкурс на звание «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ленинградской области».

Изучая историю родной страны, родного края, ребята понимают, кто они, начинают ощущать себя гражданами. А как результат знания возникает уважение к истории, любовь к своей земле, гордость за страну, так и становятся патриотами.

Формы подведения итогов реализации программы

1. Праздники
2. Выставки
3. Конкурсы
4. Соревнования
5. Диагностика здоровья
4. Соревнования

Список использованных источников

1. Астахов П. «Я и государство», М., 2016 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2015 г.
3. Пашенцев Д.А. «История государства и права России», 2016 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2018 г.
6. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.
7. Утехин С. «Виктор Талалихин».
8. Миронов А. «Пьеса о Свири». 2024 г.

